

Luzia Coelho Rodrigues (Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1547819630370895>)

Formação acadêmica/titulação

Mestra em Administração (2016) pela Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Especialista em Capacitação Pedagógica de Professores (UFRPE). Aperfeiçoamento em Formação Empreendedora na Educação Profissional (SEBRAE/SC). Graduada em Letras (UPE).

Atuação Profissional

Servidora da Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf) desde 2004. Membro da Comissão de Ética desde 2017, assumindo a função de Presidente da Comissão a partir de maio/2019. Integrou a comissão de implantação da Univasf (2004). Responsável pela gestão de pessoas da Universidade (08/2004 a 02/2012). Coordenadora de tutoria do Bacharelado em Administração Pública e da licenciatura em Educação Física (2018-2019); Equipe Multidisciplinar EAD da Sead/Univasf (2013-2018), Professora das disciplinas Gestão de Pessoas no Setor Público (2015), Seminários Temáticos (2017), Administração Estratégica (2019) e Seminários Temáticos (2019). Atuou como Gerente de Recursos Humanos (2002-2004) e como Coordenadora de Cadastro, Lotação e Pagamento (1999-2002) no CEFET Petrolina.

Formação complementar - cursos

2019 – Roda de Conversa sobre Assédio Moral e Sexual no Âmbito Institucional; Áudio-Descrição na Prática; Seminário de Gestão de Pessoas; II Encontro Semiárido e Educação. **2018** - Fundamentos da EAD (24h); Módulo de Inserção de Notas Plataforma EAD (2h); Curso Básico de Espanhol (90h). **2017** - Roda de Conversa sobre Ética Pública (2h); A importância do Plano de Tutoria para o processo de ensino e aprendizagem (4h); Gestão de Polo de Apoio Presencial (4h); Produção de videoaula para a EAD: teoria e prática (4h). **2015** - Curso Introdutório sobre NVivo(6h); Estratégia de Pesquisa em Bancos e Bases de Dados Científicos(16h); Introdução à Análise Multivariada(20h). **2014** - Gestão e Apuração da Ética Pública (24h); Alinhamento Aplicação de Exames e Avaliações INEP (30h). **2013** - Ética e Serviço Público (20h).

Apresentação de palestra/cursos

Ética no Serviço Público, 2020 (curso de Iniciação ao serviço público para novos servidores da Univasf); Roda de Conversa sobre Ética Pública, 2019 (Univasf). Orientações Acadêmicas e pedagógicas para atuação na EAD, 2018 (Univasf).

Artigos completos publicados em periódicos

RODRIGUES, L. C.; PAIXAO, R. B.; DUARTE, F. R. Percepção das contribuições da formação em gestão em saúde do PNAP a partir da visão de egressos: uma avaliação negociada e contextualizada. Revista Gestão Universitária da América Latina. , v.10, p.269 - 292, 2017.

RODRIGUES, L. C.; PAIXAO, R. B.; DUARTE, F. R. Avaliação de Cursos a Partir de seus Usuários: Análise de Expectativas e Perspectivas. RIGS - REVISTA INTERDISCIPLINAR DE GESTÃO SOCIAL. , v.6, p.127 - 150, 2017

Livros organizados

SOUZA, D. M. O. R.; GAMA, E. R. L.; KURSANCEW, F. A.; OLIVEIRA, L. M. S. R.; **RODRIGUES, L. C.**; SANTOS, M. H. P. As contribuições da Educação a Distância para o Desenvolvimento Regional e Local. Juazeiro: Univasf, 2019, v.1. p.92.

DUARTE, F. R.; ARAUJO, A. M.; **RODRIGUES, L. C.** Análise do Agronegócio: através de cartas escritas por universitários. Petrolina: Universidade Federal do Vale do São Francisco, 2016, v.1. p.70.

Membro de corpo editorial

Integrante do corpo de avaliadores da Revista Opara - Ciências Contemporâneas Aplicadas na Edição Especial de Gestão Pública, agosto/dezembro de 2018.

Prêmios e títulos

Honra ao Mérito em reconhecimento pela atuação e contribuição à Universidade Federal do Vale do São Francisco (Univasf)

Trabalhos publicados em anais de eventos (completos)

RODRIGUES, L. C.; DUARTE, F. R.; PAIXAO, R. B. Percepção das contribuições da formação em Gestão em Saúde do PNAP a partir da visão de egressos: uma avaliação negociada e contextualizada. In: XVI Colóquio Internacional de Gestión Universitária, 2016, Arequipa. Florianópolis: INPEAU, 2016. v.1.

_____. Desenvolvimento de competências a partir da avaliação de egressos dos cursos de especialização do PNAP/Univasf. In: XVI Colóquio Internacional de Gestión Universitária, 2016, Arequipa.

_____. Expectativas e Perspectivas de Egressos dos Cursos de Gestão Pública e Gestão Pública Municipal: uma Análise Comparativa In: XL EnANPAD, 2016.