

ÉTICA NA EDUCAÇÃO

Benedito G. Aguiar Neto

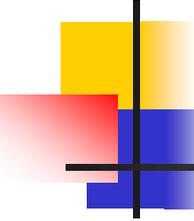
Universidade Presbiteriana Mackenzie, Reitor

Brasília, 20 de novembro de 2019.



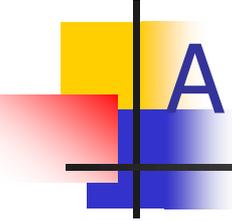
Introdução

- A Educação estruturada é o principal vetor de transformação social em qualquer sociedade organizada, em qualquer país:
 - Sistematização do conhecimento historicamente produzido;
 - Geração do conhecimento novo;
 - Formação intelectual de pessoas para o pleno exercício da cidadania, com impactos econômicos e sociais.



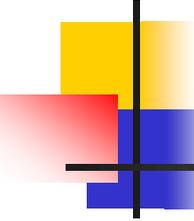
A educação no mundo contemporâneo

Os novos paradigmas da educação no mundo contemporâneo são desafiadores pois exigem a formação de pessoas que sejam reflexivas, criativas e autônomas.

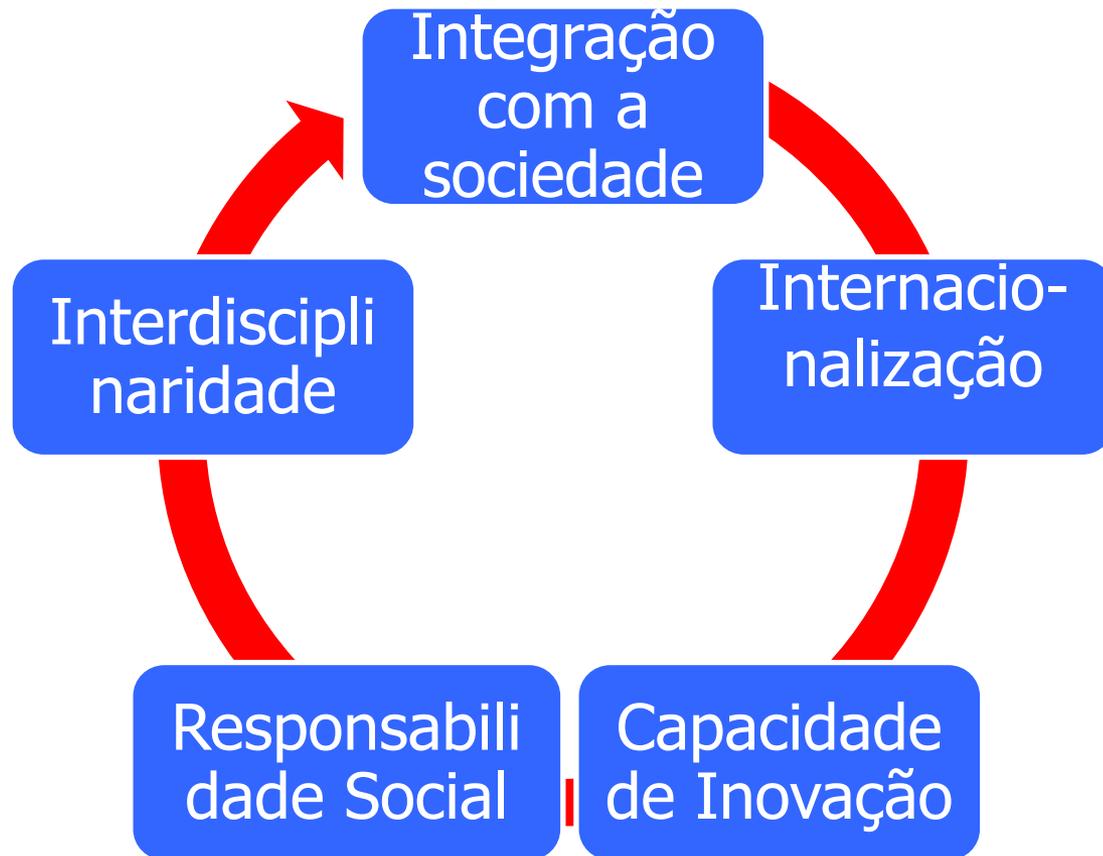


A educação no mundo contemporâneo

Exige, em função de um cenário educacional competitivo, processos de gestão educacional eficientes e eficazes e uma aprendizagem significativa.



Contexto educacional Contemporâneo





Universidade Contemporânea

Como lugar, por natureza, do contraditório e da pluralidade de pensamento, apresenta desafios que são aparentemente antagônicos.

Universidade Contemporânea

Conservadora

Crítica

Visão Holística

Realidade local

Tradição

Quebra de
Paradigmas



Universidade Contemporânea



Apontar para
o futuro



Preservar o
passado

Dimensões Éticas na Universidade Contemporânea



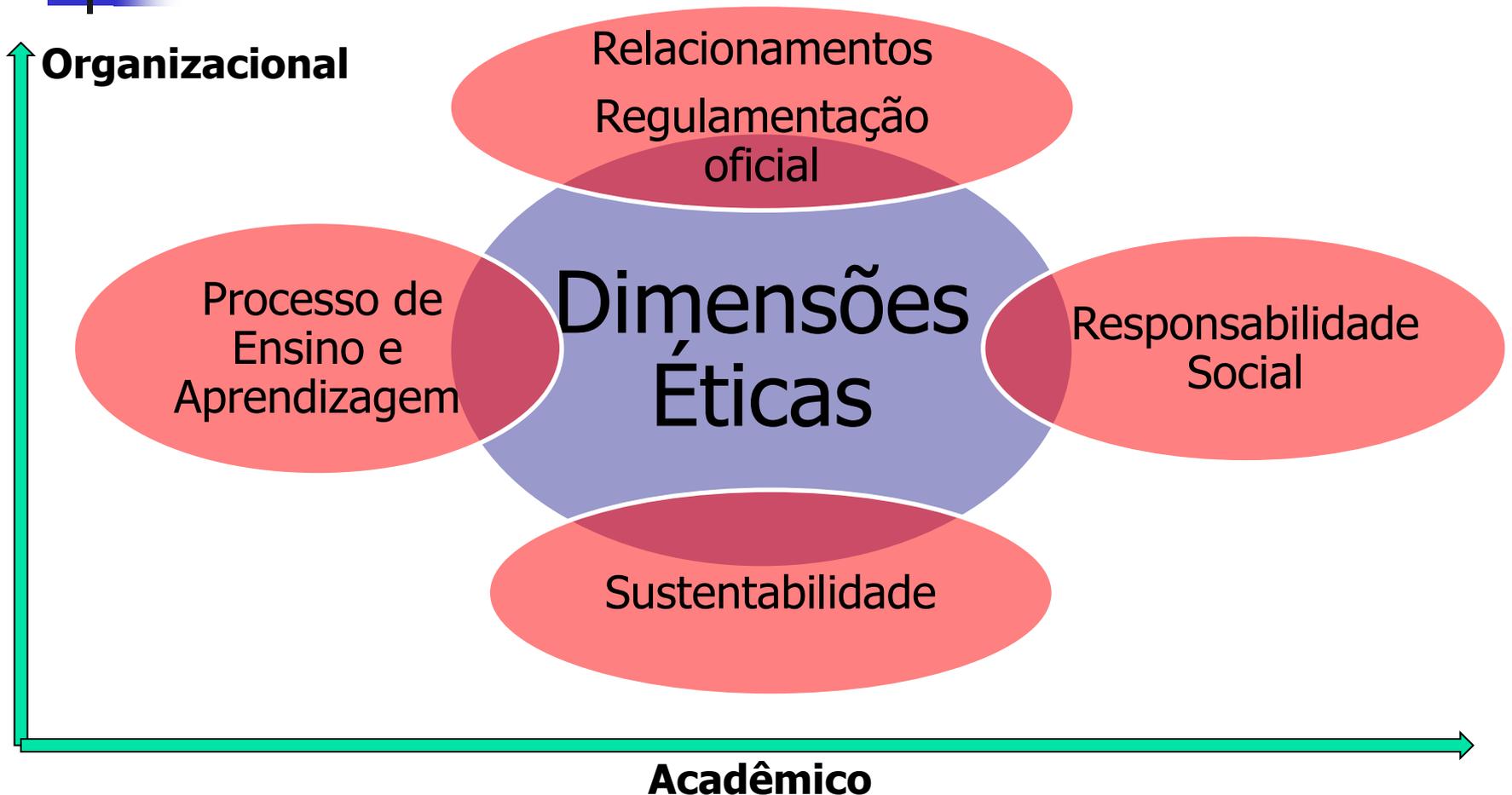
Dimensões éticas

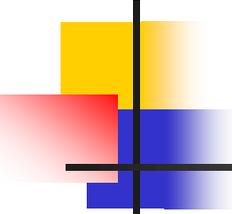
na gestão acadêmica e administrativa



Dimensões éticas

na gestão acadêmica e administrativa





Dimensões éticas na gestão acadêmica e administrativa

- As dimensões éticas organizacionais ou pedagógicas relacionam-se à Cosmovisão Institucional
- Norteará a identidade institucional
 - Princípios éticos e morais defendidos nos seus objetivos e relacionamentos internos e externos e devidamente explicitados:
 - PPI, PDI, Código de Ética e Código de Decoro Acadêmico.

Ética e Moral

Vem do grego
"Ethos":
"modo de ser",
"caráter",
"postura".



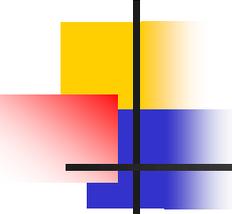
Moral é
proveniente
do latim
"*morales*"
(relativo aos
costumes)

Finalidade de ambas é contribuir para o estabelecimento das bases que norteiam a conduta do ser humano.



Ética

- **A Ética** está relacionada com o comportamento moral individual do ser humano no meio social.
- **Ética** é o tipo de postura diante de determinada situação.
- A **Ética** funciona como juiz que avalia a escolha diante do que é considerado certo ou errado.



Ética e Moral

No contexto filosófico

- **Ética** está associada ao estudo fundamentado de valores morais que orientam o comportamento do indivíduo na sociedade.
- **Ética** é uma reflexão da moralidade.



Moral

- A **Moral** é uma espécie de conjunto de hábitos e costumes de uma sociedade.
- A **Moral** pode ser definida como “*O conjunto de normas de conduta aplicado ao cotidiano que orienta indivíduos na sociedade*”.
- A **Moral** é fruto do padrão cultural vigente, que define se o comportamento é certo ou errado no contexto da sociedade.



Ética e Moral

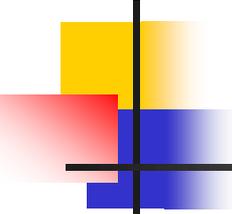
Em resumo:

- A **Moral** estabelece convenções coletivas de comportamento consideradas corretas, enquanto a **Ética** expressa o julgamento da conduta do indivíduo dessas convenções.
- A **Moral** se aplica ao coletivo e a **Ética** ao individual.



Ética e Moral

- Embora a **Moral** esteja associada a valores e convenções estabelecidas coletivamente para cada cultura, há princípios e valores universais comuns:
 - **Honestidade;**
 - **Respeito;**
 - **Compromisso;**
 - **Altruísmo;**
 - **Virtudes.**



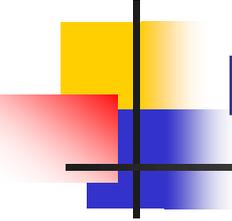
Agir Eticamente – Ser Ético

- **Ser ético** é reger-se por valores e padrões éticos, com criticidade reflexiva à moral, orientando a conduta.

Geral

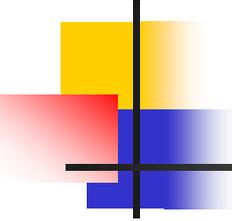


Valores Universais significativos que regem a conduta humana



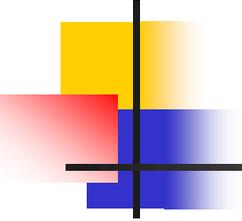
Ética no contexto Educacional

- Como realizar uma gestão acadêmica ética?
- Que valores éticos devem ser desenvolvidos no processo de ensino e aprendizagem?
- Como formar pessoas para o pleno exercício da cidadania?

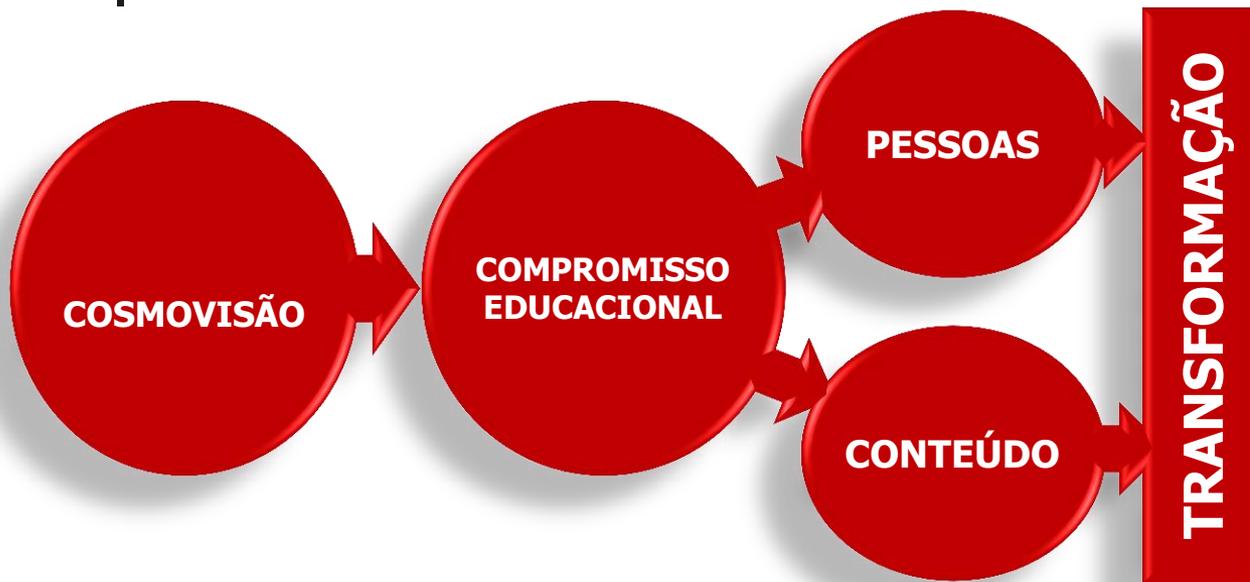


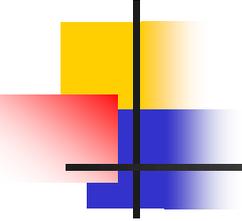
Dimensão Ética Organizacional

- No contexto da dimensão ética organizacional, com base na **Cosmovisão Institucional**, são fundamentais os compromissos:
 - Ética da responsabilidade: considera a previsão das consequências das decisões a serem tomadas no contexto social.
 - Ética das finalidades: postura com relação à eficácia dos compromissos educacionais assumidos.



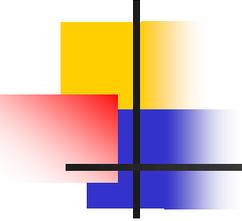
Identidade Institucional





Identidade Institucional



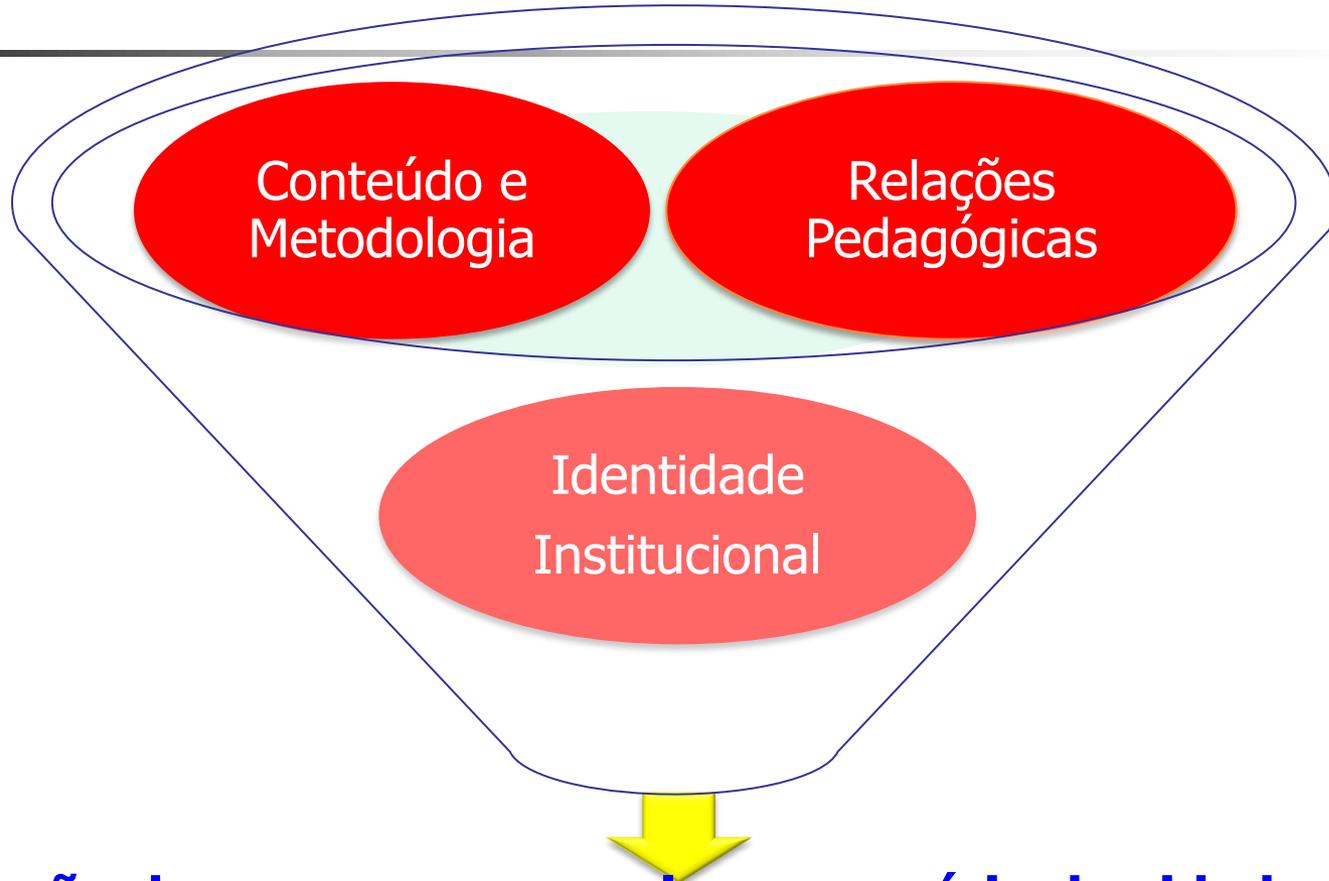


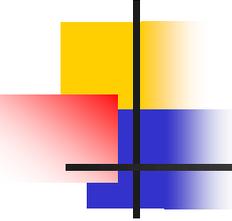
Identidade Institucional



Princípios e Valores Éticos devem ter um papel Permeante Estrutural

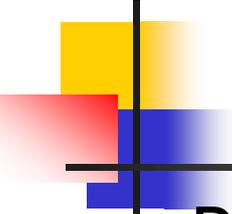
Dimensão Ética do Processo de Ensino e Aprendizagem





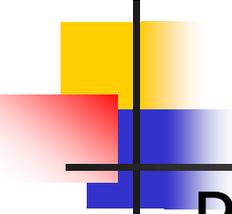
Dimensão Ética do Processo de Ensino e Aprendizagem

Como desenvolver valores éticos fundamentais no processo de ensino e aprendizagem, em meio à sociedade atual caracterizada pelo relativismo moral e à prática do politicamente correto?



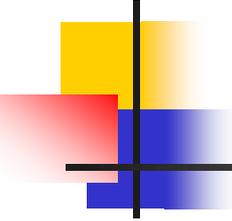
A Ética na Prática Pedagógica

- Relaciona-se ao compromisso com o cultivo de princípios e valores, que se refletem nas relações pedagógicas, dentro da sala de aula e nas relações de trabalho:
 - Na formação de profissionais com inteligência autônoma, culminando com a prática do "**aprender a pensar**"
 - No fomento a uma consciência crítica quanto a tomadas de decisão frente à realidade social.
 - Na valorização do respeito nas relações interpessoais indistintamente entre os atores do processo.



Ética na Prática Pedagógica

- Professor e aluno desempenham papéis fundamentais e complementares.
- A ética é indispensável para nortear a conduta individual e coletiva dos atores envolvidos.
- Professor:
 - Compromisso de **buscar fazer o outro aprender**, em solidariedade e altruísmo;
Saber produzir essa mediação não é um dom, é fruto do **compromisso** ético de educar.

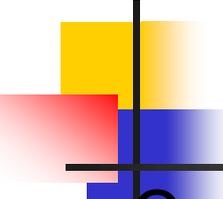


Ética na Prática Pedagógica

■ Aluno

A prática pedagógica exige do aluno uma **postura de elemento ativo**, no processo de ensino-aprendizagem:

- Exige que seja **protagonista** das habilidades, competências e atitudes que o processo demanda.
- Exige consciência individual quanto ao **Compromisso** de aprender.



Conclusões

- O ambiente educacional universitário é o mais propício para a formação ética mas inerentemente o mais desafiador.
- Deve ser calcado nos princípios éticos que defende, aberto à pluralidade de pensamentos, mas sem abrir mão da sua identidade institucional.
- É impossível uma prática pedagógica responsável sem a prática de princípios éticos fundamentais:
 - respeito, solidariedade, compromisso e virtudes.
- Professor e aluno tem papéis diferentes e complementares, mas condutas éticas semelhantes.